

## Аннотация

### к рабочим программам по ОБЖ (8-9 классы)

Рабочие программы по ОБЖ для 8-9 классов составлены на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС) в 5-9, 10-11 классах.
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов», М.: Просвещение, 2016
- Авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2016
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года)

В настоящей рабочей программе реализованы требования следующих документов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися:

- Правил дорожного движения.
- Правил пожарной безопасности;
- Правил противопожарного режима.
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г № 690).
- Стратегии национальной безопасности РФ Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Рабочие программы по ОБЖ составлены в соответствии с требованиями Федерального

государственного стандарта (ФГОС ООО 2010 г.) (5-9 классы), Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (8-9 классы) (2004 г.) и среднего общего образования (10-11 классы) (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплексами:

Класс	УМК
8	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М.: Просвещение, Основы безопасности, рабочая тетрадь, Смирнов, Б.О. Хренников, ресурсы Интернета, видео уроки
9	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, учебник. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников поурочные разработки 5-9 кл, Тестовые задания, видео уроки, ресурсы интернет

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю/год
8	1/34
9	1/34

Рабочие программы по ОБЖ построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

Класс	Изучаемый материал
8 класс	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, химических и их возможные последствия. Обеспечение радиационной, химической и гидродинамической безопасности Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим и ее значение.
9 класс	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации

	<p>природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях, при передозировке психоактивных веществ.</p>
--	--

Структура рабочих программ:

Рабочие программы состоят из 3 разделов:

1. Требования к уровню подготовки обучающихся;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение темы.